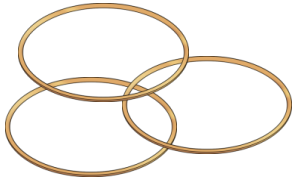


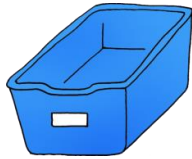
Sommerliche Sportspiele



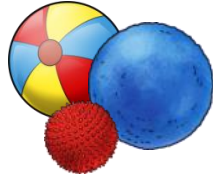
Inselpost



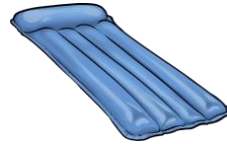
Reifen



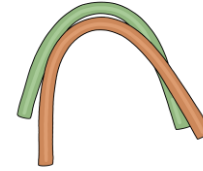
Kiste



Bälle



Luftmatratze



Schwimmnudel



Wasserbomben

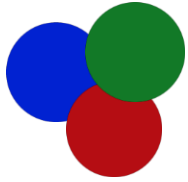
So geht 's:

Die Reifen (=Inseln) werden auf dem Spielfeld verteilt. Am Startpunkt werden die Materialien (= Schätze) gelagert. Am Zielpunkt wird die Kiste (Schiff) aufgestellt.

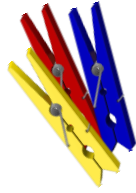
Jedes Kind stellt sich auf eine Insel. Die Schätze müssen nun von Insel zu Insel gegeben oder geworfen und somit zum Schiff transportiert werden.

Variante 2: Die Klasse bildet zwei Teams. Welches Team schafft es zuerst, alle Schätze zum Schiff zu bringen.

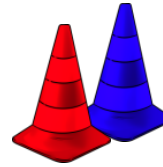
Pappdeckelstaffel



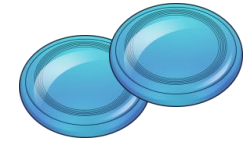
Pappdeckel



Klammern



2 Hütchen



2 Frisbees

So geht 's:

Mit den Hütchen wird ein Start- und ein Endpunkt markiert. An jedem Hütchen liegt eine Frisbee. Die Kinder stellen sich zwischen diesen Punkten in einer Reihe auf und bekommen je eine Klammer. Die Pappdeckel werden in die Frisbee am Startpunkt gelegt.

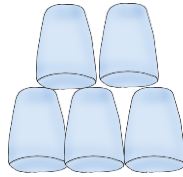
Nun müssen die Kinder die Pappdeckel mithilfe der Klammern weitergeben und in die Frisbee am Endpunkt legen.

Variante 2: Wie viele Pappdeckel schafft ihr in 1 Minute zu transportieren?

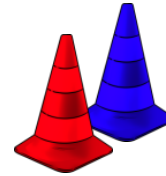
Becherschießen



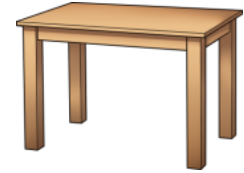
Wasserspritzpistole



Becher



Hütchen



Tisch

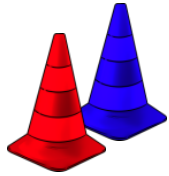
So geht 's:

Stapelt die Becher auf dem Tisch. Mit den Hütchen werden verschiedene Schusslinien markiert.

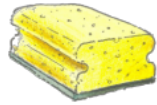
Nun müssen die Becher mit der Wasserspritzpistole umgeschossen werden.
Wer schießt die meisten Becher vom Tisch?

Variante 2: Ihr könnt auch leere oder nur wenig gefüllt PET-Flaschen anstelle der Becher nutzen.

Schwammstaffel



Hütchen



Schwamm



Eimer mit Wasser



Messbecher

So geht 's:

Markiert mit den Hütchen einen Start- und Endpunkt. Am Startpunkt steht der gefüllte Wassereimer, am Endpunkt der leere Messbecher. Die Kinder müssen nun nacheinander den Schwamm vollsaugen lassen, zum Messbecher laufen und ihn im Messbecher auswringen. Wie lange dauert es den Messbecher zu füllen?

Variante 2: Bildet 2 Teams. Welches Team schafft es eher eine markierte Linie zu erreichen?

Variante 3: Macht mehrere Wassertransportstationen daraus und nutzt anstelle des Schwamms z.B. eine Schöpfkelle, eine Frisbee, einen Becher...

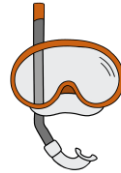
Versunkene Schätze



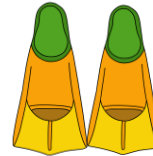
Planschbecken



Tuch



Schwimmbrille



Schwimmflossen



Badehose



Sandalen

...

So geht 's:

Füllt das Planschbecken mit Wasser und versenkt die „Schätze“ darin. Die Anzahl sollte mindestens der Anzahl der Kinder entsprechen.

Die Kinder sollten etwas entfernt vom Planschbecken sitzen, damit sie die Gegenstände nicht schon sehen. Nun werden einem Kind die Augen verbunden. Dieses muss mit den Händen einen Schatz aus dem Planschbecken angeln und diesen durch Fühlen erraten.

Je nach Thema kann man auch Plastiktiere o.ä. nutzen.

Poolreiniger



Planschbecken



Kescher



Tischtennisbälle

So geht 's:

Lasst die Tischtennisbälle auf dem Wasser schwimmen. Die Kinder versuchen nun einzelne Tischtennisbälle mit dem Kescher aus dem Wasser zu fischen.

Variante 2: Setzt zusätzlich Gummi-Enten auf das Wasser. Versucht die Enten aus dem Wasser zu fischen. Aber Vorsicht: Es dürfen keine Tischtennisbälle im Kescher landen.

Variante 3: Wer kann in 1 Minute die meisten Enten aus dem Wasser fischen? Landet ein Tischtennisball im Kescher wird die Ente wieder in den Pool geworfen.

Schiffe versenken



Planschbecken



Papierschiffe



Kleine Steine

So geht 's:

Lasst drei Papierschiffe auf dem Wasser schwimmen.

Nun wird nacheinander durch Werfen versucht die Schiffe zu versenken. Jedes Kind hat drei Steine und somit drei Versuche. Wer schafft es, die meisten Schiffe zu versenken?

Tipp: Bastelt die Schiffe gemeinsam mit den Kindern.

Variante 2: Schießt die Schiffe mit Wasserspritzpistolen ab. Nutzt verschiedenfarbiges Wasser und schaut, wer zuerst trifft.

Entchen schießen



Planschbecken



Gummi-Enten



Kleine Steine

So geht 's:

Lasst die Enten auf dem Wasser schwimmen.

Nun wird nacheinander versucht, die Entchen zu treffen. Jedes Kind hat drei Steine und somit drei Versuche. Wer schafft es, die meisten Enten zu treffen?

Variante 2: Schießt die Enten mit der Wasserspritzpistole ab. Noch mehr Spaß macht es, wenn ihr das Wasser vorher mit etwas Lebensmittelfarbe einfärbt.

Das schnellste Schiff



Planschbecken
oder lange Wanne



Papierschiffe

So geht 's:

Jedes Kind benötigt ein Papierschiff. Am besten wird es selbst gebastelt.

Es treten immer 2 Kinder gegeneinander an. Die Schiffe werden an einer Seite auf das Wasser gesetzt und müssen nun ans andere Ende gepustet werden. Am besten wird ein Kind ans Ziel gesetzt, welches die Schiffe auffängt.

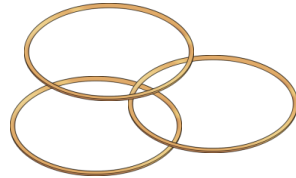
Der Sieger tritt gegen das nächste Kind an. Welches ist das schnellste Schiff?

Variante 2: Macht ein Turnier mit verschiedenen Gruppen daraus.

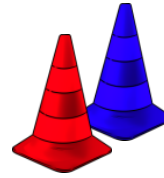
Sackhüpfen



Robuste Stoffsäcke



Reifen



Hütchen



Hindernisse

So geht 's:

Markiert mit den Hütchen einen Start und ein Ziel. Zwischen diesen beiden Punkten baut ihr einen kleinen Parcours auf: Slalom, niedrige Hindernisse zum überspringen, Reifen zum reinspringen etc.

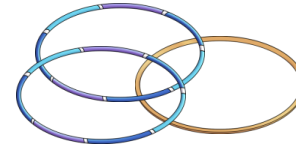
Die Kinder hüpfen nacheinander mit dem Sack durch den Parcours.

Wer ist am schnellsten im Ziel?

Weitsprung mal anders



Sandgrube



bunte Reifen

So geht 's:

Die Reifen werden hintereinander in die Sandgrube oder auf eine Wiese gelegt. Jeder Reifen bekommt eine andere Punktzahl. Je weiter weg, desto höher die Punktzahl.

Die Kinder springen nun nacheinander aus dem Stand, so weit sie können. Landen sie im ersten Reifen gibt es einen Punkt, im zweiten zwei Punkte, im dritten drei Punkte. Jedes Kind hat drei Versuche. Die Punkte der einzelnen Versuche werden zusammengerechnet. Wer erspringt die meisten Punkte?

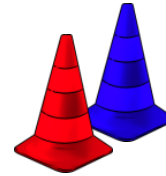
Der Kellner



Tablett



Becher



Hütchen



Wassereimer

So geht 's:

Mit den Hütchen werden Start und Ziel markiert. Die Becher werden bis zum Rand mit Wasser gefüllt und auf das Tablett gestellt.

Die Kinder müssen nun möglichst schnell das Tablett ins Ziel tragen, ohne dabei Wasser zu verschütten. Die vorgegebene Zeit richtet sich nach der Streckenlänge. Nur die noch vollen Becher werden gezählt. Wer bringt die meisten vollen Becher ins Ziel?

Differenzierung: Füllhöhe und Anzahl der Becher variieren, längere Zeitvorgaben

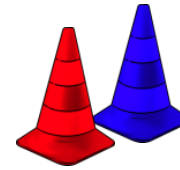
Wasserbomben Weitwurf



Seil



Wasserbomben



Hütchen

So geht 's:

Mit dem Seil wird die Wurflinie markiert. Die Kinder stellen sich an die Wurflinie und werfen nacheinander eine Wasserbombe. Der Aufschlagpunkt wird jeweils mit einem Hütchen markiert. Die drei Kinder mit den weitesten Würlen bekommen je einen Punkt.

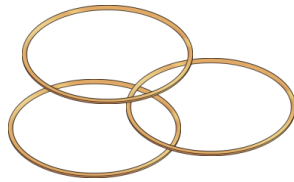
Einen Extrapunkt gibt es, wenn die Wasserbombe zerplatzt.

Natürlich kann die Wurfstrecke auch mit einem Maßband ausgemessen und genau notiert werden.

Fußballgolf



Seil



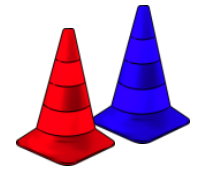
Reifen



Keulen



Fußball



Hütchen

So geht 's:

Mit dem Material werden verschiedene Golfstationen aufgebaut. Am besten wird dafür auch der Spielplatz oder Gegenstände des Schulhofes verwendet.

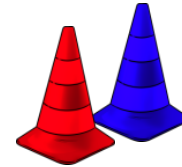
Die Hütchen markieren immer die Abschusslinie. Von dort aus muss nun, wie beim Golf, der Fußball mit möglichst wenig Zwischenschüssen in ein Ziel geschossen oder gerollt werden:

z.B. muss er in einem Reifen landen, wird von der Rutsche gerollt und muss einen Kegel umstoßen, muss über eine Bank in einen Kreis aus Seilen gespielt werden, muss um einen Baum herum gespielt werden und im Sandkasten landen...

Holf



Weicher Ball



Hütchen

So geht´s:

Holf ist die Kombination aus Handball und Golf. Mithilfe des Balls muss ein vorher festgelegtes Ziel mit möglichst wenig Zwischenwürfen getroffen werden. Mit den Hütchen wird jeweils der Startpunkt markiert. Als Ziele werden Dinge des Schulhofes gewählt: Bäume, Bänke, Gullideckel, (leere) Mülleimer, Kreidemarkierungen... Am besten liegt ein Foto des Ziels am Startpunkt. Wer schafft es mit den wenigsten Zwischenwürfen? Dort wo der Ball landet, wird der nächste Versuch gestartet.

Variante 2: Auf dem Weg zum Ziel müssen zwei Zwischenziele getroffen werden.

Anmerkung: Beim Ball darauf achten, dass er nur lasch aufgepumpt ist und nicht stark abprallt.

VIELN DANK, DASS DU DICH FÜR MEIN MATERIAL ENTSCHIEDEN HAST!

Dieses Material stammt von www.lehrerlogbuch.de (Laura Griesbach).

Bilder/cliparts:

worksheetcrafter

Materialfabrik (<https://eduki.com/de/suchergebnisse?query=materialfabrik>)

https://animalcrossingwiki.de/_media/acpc/werkzeuge/kescher.png

Schriftarten:

MV Boli

Gruschudru basic

Holf: <https://holfsport.wordpress.com/wasistholf/>

Bitte beachte die Nutzungsbedingungen:

Du darfst das vorliegende Material für deinen Unterricht verwenden Du darfst es nicht gewerblich nutzen und du darfst es nicht über soziale Netzwerke, Dropbox und ähnliche Dienste verbreiten und weitergeben. Damit verletzt du das Urheberrecht.

Wenn dir das Material gefällt, würde ich mich sehr über einen Kommentar auf meinem Blog freuen. Du kannst mich auch bei Instagram @lehrer.logbuch verlinken.